

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : An OrSAEv learning model to improve the disaster preparedness of STEM teacher candidates

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Madlazim, 2. Fida Rahmadiarti, 3. Masriyah, 4. Sifak Indana, **5. Titin Sunarti**, 6. Binar K. Prahani (anggota dari 6 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **World Transactions on Engineering and Technology Education (Q2/SJR : 0,39)**

Laman/URL : [http://www.wiete.com.au/journals/WTE&TE/Pages/Vol.18,%20No.2%20\(2020\)/25-Prahani-K.pdf](http://www.wiete.com.au/journals/WTE&TE/Pages/Vol.18,%20No.2%20(2020)/25-Prahani-K.pdf)

b. Nomor/Volume/Hal : 2/18/Hal: 231-236, p-ISSN : 1446-2557

c. Edisi (bulan/tahun) : 2020

d. Penerbit : World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE)

e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiat
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						10
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						10
Total = (100%)	40						32
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama) Sebagai penulis anggota dari 6 orang							$(40 \times 32)/5 = \mathbf{2,56}$

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel ini adalah termasuk jenis studi literatur, dengan struktur penulisan: Judul, abstrak, kata kunci (TDAK ADA), Pendahuluan, Studi literatur, diskusi, kesimpulan, ucapan terimakasih, referensi. Metode atau pendekatan dalam penelitian (TDK DIBAHAS secara khusus), pembahasan atau diskusi fokus pada model yang dikembangkan dan dibandingkan dengan model pembelajaran yang sdh ada. Gap riset atau state of the art belum muncul eksplisit di bagian pendahuluan. Pembahasan juga belum dilakukan secara komprehensif, dengan mengkomparasi dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup adalah pengemabangan model pembelajaran (OrSAEv) dengan menerapkan software atau aplikasi sebagai media pembelajaran (Joko Tingkir) dan dibandingkan dengan model pembelajran IPA dengan pendekatan STEM. Data yang dibahas masih terbatas, masih bisah dikembangkan lagi sehingga hasilnya lebih komprehensif.
*Kecukupan & kemuatkhiran data & metodologi	Untuk artikel yang dipublikasi pada prosiding (internasional), sudah dipandang cukup, namun dari sisi kemuatkhiran data dan metodologi ada baiknya dilakukan kajian terhap metode-metode sejenis, sehingga metode yang ditawarkan tampak lebih unggul atau memiliki keunikan. Sebagai data yang diambil dari studi kasus, memang masih membutuhkan komparasi data lanjutan. Sehingga hasil argumentasi akhir yang diberikan akan lebih kuat dan meyakinan.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jika ditinjau stándar artikel karya ilmiah, setidaknya harus ada: introduction, method, result, discussion, ditambah dengan kesimpulan, daftar pustakan dan mungkin ada ucapan terimakasih. Penulis lengkap dengan afiliasi, abstrak dan kata kunci. Dari pelacakan di internet: <i>World Transactions on Engineering and Technology Education</i> adalah jurnal internasional bereputasi (scimago, Q2), SJR 0,39

Surabaya, 27 Agustus 2022
Reviewer 2,



Nama : Prof.Dr. Munasir, M.Si.
NIP : 196911171995121001
Unit kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Fisika Material
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Tk. 1 (IV/b)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : An OrSAEv learning model to improve the disaster preparedness of STEM teacher candidates

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Madlazim, 2. Fida Rahmadiarti, 3. Masriyah, 4. Sifak Indana, 5. Titin Sunarti, 6. Binar K. Prahani (anggota dari 6 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **World Transactions on Engineering and Technology Education (Q2/SJR : 0,406)**

Laman/URL : [http://www.wiete.com.au/journals/WTE&TE/Pages/Vol.18,%20No.2%20\(2020\)/25-Prahani-K.pdf](http://www.wiete.com.au/journals/WTE&TE/Pages/Vol.18,%20No.2%20(2020)/25-Prahani-K.pdf)

b. Nomor/Volume/Hal : 2/18/Hal: 231-236, p-ISSN : 1446-2557

c. Edisi (bulan/tahun) : 2020

d. Penerbit : World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE)

e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

III. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiat
2.	Linieritas	Linier

IV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						11
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						11.5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						10.5
Total = (100%)	40						34
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama) Sebagai penulis anggota dari 6 orang						8% X 34 =	2.72

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel sederhana, namun Isi artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul dan scope jurnal, Unsur artikel telah memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah dan mudah untuk dipahami
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Isi sudah menunjukkan adanya kebaruan; pembahasan cukup dan telah membandingkan dengan hasil penelitian sebelumnya dan teori yang relevan; SI: 16% dan PS: 10%.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Tujuan penelitian bukan merupakan kelanjutan dari hasil penelitian terbaru sebelumnya. Metode penelitian dilakukan dengan benar sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah, data cukup untuk menarik kesimpulan dengan benar, antara judul, tujuan, dan kesimpulan sudah sinkron. Referensi cukup mutakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Memenuhi syarat sebagai Jurnal internasional bereputasi Scopus coverage years:from 2009 to Present; H Indeks: 12; SJR: 0.41; Q1; jumlah artikel tiap terbitan wajar dan ajeg.

Surabaya, 25 Agustus 2021
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
NIP : 196008221985031003
Unit kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

